

# Secuencia de trabajo por tareas.

Proyecto curricular del CEPR Pablo de Olavide.

## Primer ciclo de E. Primaria.

### Área de Matemáticas. Bloque 2. Operaciones y Problemas.

#### **Tipo de tarea. Actividad o Tarea propuesta.**

Tarea de memoria, aplicación, comprensión, comunicación, investigación u organización.

#### **Bloque 2. Operaciones y Problemas.**

##### **Nivel Básico.**

1. Saber sumar con cualquier algoritmo las cantidades tratadas en el ciclo. Se han de utilizar los mismos contextos que se emplean en la resolución de problemas.

#### **Metodología y Recursos necesarios.**

Estas actividades se realizarán específicamente al menos en dos sesiones semanales de trabajo de 45 minutos cada una, de manera que usemos diferentes recursos y materiales que puedan presentar las tareas de diferentes formas y en diversos contextos.

Contamos con los cuadernillos de trabajo de la Editorial SM que específicamente trabajan este aspecto. Operaciones: 1, 2 y 3.

También usaremos diferentes aplicaciones informáticas de elaboración propia en formato JClic, Hot Potatoes, y otros modelos educativos.

Más modelos en: <http://www.omerique.net/polavide> y <http://www.educapeques.com>

#### **Bloque de contenido al que pertenece.**

Bloque 1. Números y operaciones

Operaciones

- Utilización en situaciones familiares de la suma para juntar o añadir; de la resta para separar o quitar; y de la multiplicación para calcular número de veces.
- Expresión oral de las operaciones y el cálculo.

Estrategias de cálculo

- Cálculo de sumas y restas utilizando algoritmos estándar.

#### **Objetivos del área que desarrolla.**

2. Reconocer situaciones de su medio habitual para cuya comprensión o tratamiento se requieran operaciones elementales de cálculo, formularlas mediante formas sencillas de expresión matemática o resolverlas utilizando los algoritmos correspondientes, valorar el sentido de los resultados y explicar oralmente y por escrito los procesos seguidos.

#### **Criterios de evaluación.**

3. Realizar, en situaciones cotidianas, cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma, resta y multiplicación, utilizando procedimientos diversos y estrategias personales.

Este criterio trata de comprobar la capacidad de utilizar en los cálculos de sumas, restas y multiplicaciones, la estructura del sistema decimal de numeración, mostrando flexibilidad a la hora de elegir el procedimiento más conveniente. Debe prestarse especial atención a la capacidad para desarrollar estrategias propias de cálculo mental en contextos habituales. Se valorará también la aplicación intuitiva de las propiedades de las operaciones y la capacidad de explicar oralmente los razonamientos.